



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Целевой раздел</b>	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы	3
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.1.3.	Индивидуальные особенности ребёнка-инвалида	5
1.1.4.	Планируемые результаты	6
2.	<b>Содержательный раздел</b>	6
2.1.	Взаимодействие с педагогами и специалистами	6
2.1.1	План работы воспитателей	6
2.1.2	План педагога-психолога	16
2.1.3	План инструктора по физической культуре	21
2.1.4	План работы музыкального руководителя	26
2.1.5	План работы учителя-логопеда	32
3.	<b>Организационный раздел</b>	40
3.1.	Описание используемых специальных методов, методических пособий и дидактических материалов	40
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	40

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа, разработана с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».
- Федеральным законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181 -ФЗ от 24.11.1995 (ст.18,19).
- Указом Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» от 02.10.1992г. №1157.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами».

#### 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

**Цель:** всестороннее развитие ребенка-инвалида в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей; его успешная социализация и интеграция в общество.

**Основные задачи** адаптированной образовательной программы (в соответствии с рекомендациями ИПРА):

1. Формирование навыков самообслуживания

#### 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Реализация Программы осуществляется на основе принципов и подходов:

- **Принципа гуманизма** - предполагает поиск позитивных ресурсов для преодоления возникших трудностей и проблем, сохранения веры в положительные качества и силы человека. Основа взаимоотношений с ребенком - вера в позитивные силы и возможности ребенка. Решение проблемы с максимальной пользой и в интересах ребенка;
- **Принципа системности** - предполагает понимание человека как целостной системы. В соответствии с принципом системности организация коррекционно-развивающей работы с ребенком - инвалидом, имеющим трудности в развитии, должна опираться на компенсаторные силы и возможности ребенка. Единство диагностики, коррекции развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений ребенка - инвалида. Всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка, а также участие в данном процессе всех участников образовательного процесса;
- **Принципа непрерывности** - гарантирует ребенку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к ее решению;
- **Принципа реальности** - предполагает, прежде всего, учет реальных возможностей ребенка

и ситуации. Коррекционно-развивающая работа должна опираться на комплексное, всестороннее и глубокое изучение личности ребенка.

- **Принципа деятельностного подхода** - предполагает, прежде всего, опору коррекционно-развивающей работы на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту, а также его целенаправленное формирование, так как только в деятельности происходит развитие и формирование ребенка;

- **Принципа позитивной социализации ребенка** - предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- **Принципа индивидуализации дошкольного образования** - предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития, с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа необходимы регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка;

- **Принципа возрастной адекватности образования** - предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребенка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. Деятельность педагога должна быть мотивирующей и соответствовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности;

Содержание Программы построено в соответствии со следующими **подходами**:

- **Социокультурный подход** образования определяется характером взаимодействия детей с взрослыми, с другими детьми, с предметно-пространственным миром. Оценивается уровень самостоятельного поведения и его способность решать повседневные жизненные ситуации; социальная компетентность в общении с другими детьми и взрослыми;

- **Возрастной подход** к воспитанию и обучению предполагает ориентировку педагога в процессе воспитания и обучения на закономерности развития личности ребенка-инвалида (физиологические, психические, социальные и др.), а также социально-психологические особенности обусловленные его возрастным составом, что находит отражение в возрастной периодизации развития ребенка;

- **Личностно-ориентированный подход** - основан на выборе форм воспитательного процесса, не наносящих ущерба здоровью воспитанника: доброжелательность в отношениях, поддержание эмоционального благополучия ребенка, формирование его положительной самооценки;

- **Деятельностный подход** - предполагает, что в основе развития ребенка-инвалида лежит не пассивное созерцание окружающей действительности, а активное и непрерывное взаимодействие с ней;

- **Индивидуальный подход** к воспитанию и обучению ребенка-инвалида определяется как комплекс действий педагога, направленный на выбор методов, приемов и средств воспитания и обучения в соответствии с учетом индивидуального уровня подготовленности и уровнем развития способностей воспитанника. Он же предусматривает обеспеченность для ребенка сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, полноценного физического воспитания. При этом индивидуальный подход предполагает, что педагогический процесс осуществляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка - инвалида (темперамента, характера, способностей, склонностей, мотивов, интересов и пр.), в значительной мере влияющих на их поведение в различных жизненных ситуациях. Суть индивидуального подхода составляет гибкое использование педагогом различных форм и методов воздействия с целью достижения оптимальных результатов воспитательного и обучающего процесса по отношению к ребенку-инвалиду.

Вышеперечисленные принципы и подходы позволяют педагогам наметить стратегию

коррекционно-развивающей деятельности и прогнозировать ее результат.

### **1.1.3. Индивидуальные особенности ребенка-инвалида**

Ребенок-инвалид посещает группу общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет.

Категория: «ребенок-инвалид» установлена до 09.11.2035 г.

При разработке адаптированной Программы для ребенка-инвалида учитывались возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.

#### **Характеристика особенностей развития ребенка-инвалида**

- *Социальное развитие.* Ребенок охотно идет на контакт, как со сверстниками, так и с взрослыми. Представление о себе и своей семье (родственные связи, имена) соответствуют возрастной норме. Знает имена своих родных.

- *Речевое развитие.* Словарный запас, который применяет в общении со сверстниками и взрослыми соответствует возрастной норме, плохо владеет речью.

- *Изобразительная деятельность.* Изобразительная деятельность и конструирование на среднем уровне. Карандаш держит не уверенно, Навыки конструирования из различных материалов (строительного, природного бумаги и т.д.) сформированы слабо.

- *Игровая деятельность.* Девочка проявляет интерес к настольным играм (мозаика, шнуровки). Проявляет интерес к игрушкам - (куклы, мячи и т.д.).

- *Познавательное развитие.* Уровень знаний и представлений об окружающем мире не достаточный. Незнает цветов и их оттенков. Старается дифференцировать предметы по величине, форме, размеру, подбирать по образцу и по словесной инструкции.

- *Навыки самообслуживания.* Навыки самообслуживания сформированы слабо, умеет мыть руки, пользоваться полотенцем, столовыми приборами, складывать одежду и обувь на место.

- *Двигательно-моторное развитие.* Координация тела, ориентация в пространстве не нарушены.

#### *Характеристика личности:*

- *мотивационно-потребностная сфера:* с удовольствием выполняет задания под руководством взрослого. Девочке всегда нравится, когда ее хвалят. Всегда помогает воспитателю и ребятам.

- *эмоционально-волевое развитие:* эмоциональный фон в течение дня не устойчивый. Не умеет управлять своим поведением и чувствами, нуждается во внимании и поддержке взрослого. На похвалу и замечания реагирует адекватно.

- *индивидуальные особенности, черты характера:* невнимательная, не усидчивая, не всегда положительно настроена. Ребенок в себе не замкнут, бывает ласковый, если его обижают - агрессивный.

### **1.1.4. Планируемые результаты:**

- сформированы умения самостоятельно одеваться и раздеваться без помощи взрослого, аккуратно складывать и вешать в шкаф одежду;
- сформированы культурно-гигиенические навыки (умение правильно умываться, насухо вытираться, пользоваться индивидуальным полотенцем, аккуратно пользоваться столовыми приборами во время еды);
- сформирован интерес к общению со сверстниками, стремление к общению со взрослыми;
- развита игровая деятельность.
- умеет вести себя в коллективе сверстников, доброжелателен.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Взаимодействие с педагогами и специалистами**

Ребенок-инвалид в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, имеет ограничения по степени выраженности:

**II степень - способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.**

Воспитатели	Создают комфортные условия для развития, воспитания и образования, с учётом возрастных индивидуальных особенностей развития ребенка. В каждом конкретном случае определяются ведущие направления в работе с ребёнком. Проводят работу по взаимодействию с родителями с целью оказания им педагогической поддержки в вопросах воспитания, развития и образования ребёнка.
Инструктор по физической культуре	Дает рекомендации воспитателям и родителям. Проводит индивидуальные занятия с целью физического развития ребенка.
Учитель-логопед	Организует работу по совершенствованию навыков самообслуживания через развитие глагольного словаря, тонкой моторики. Проводит работу с родителями по повышению их педагогической компетенции по речевому развитию ребёнка.
Педагог - психолог	Проводит работу с ребёнком по формированию у него положительного отношения к себе, принятию себя таким, какой он есть, к сверстникам, к взрослым. Проводит работу с родителями ребёнка по повышению педагогической компетенции родителей и оказании помощи по адаптации и интеграции ребёнка в общество.
Музыкальный руководитель	Проводит групповую и индивидуальную работу проводит в рамках занятий в музыкальном зале.

**2.1.1 План работы воспитателей** реализуется в рамках образовательной области социально-коммуникативное развитие

Сроки	Мероприятия
Февраль-август 2021	<p><i>Навыки личной гигиены.</i> Закрепляет знания о правилах (последовательности) мытья рук, пользоваться своим полотенцем. Повторить пословицы и поговорки. Чтение произведения «Мойдодыр».</p> <p><i>Самообслуживание.</i> Приучить полоскать рот после еды (после обеда)</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i> Обращает внимание, как чисто на столе, воспитывает в детях аккуратность.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i> Формирует умение соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».</p>

<p>Сентябрь 2021</p>	<p><i>Навыки личной гигиены</i>          Учить умывать лицо с помощью взрослого, мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом, по мере загрязнения;          Учить находить полотенце по картинке - символу и осуществлять действия с ним (насухо вытирать лицо и руки).          Игровая ситуация: «Научим Машу правильно мыть руки»,          «Как Хрюша умывается»          Заучивание потешек: «Я сегодня утром рано умывался из под крана»;          «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики Антошке».          Н. Найденова «Наши полотенца».          Самообслуживание          Воспитывать у ребёнка опрятность и привычку следить за своим внешним видом с помощью взрослого.          С/р: «Расчеши Мишку»,          Проговаривание взрослым: «Расти коса...», «Как у солнышка лучики горят» Знакомить с назначением столовых предметов - ложки, тарелки, бокала. Магнитный театр: «Мамины помощники», Игровая ситуация: «Ждем гостей».          Формировать навык одеваться, раздеваться по определенному порядку с помощью взрослого.          Д/и: «Мишка замерз», «Кукла Катя пришла в детский сад»          Чтение отрывка Н. Носов «Заплатка».          Навыки культурной еды.          Формировать умение пользоваться ложкой по назначению и брать ее ведущей рукой, пододвигать ближе к себе тарелку и бокал;          Игра-экспериментирование с природным материалом: «Налей воду в кастрюлю» Учить ребенка есть аккуратно: пищу брать по - немного, хорошо пережевывать, не торопиться.          С/р игра: «Накормим Катю», «Зайка в гостях у Мишки»          Д/и: «Подбери блюда к чашкам»</p>
<p>Октябрь 2021</p>	<p><i>Навыки личной гигиены</i>          Учить умывать лицо с помощью взрослого, мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом, по мере загрязнения;          Учить находить полотенце по картинке - символу и осуществлять действия с ним(насухо вытирать лицо и руки) чтение потешки «Знаем,знаем дадада где здесь прячется вода»          Воспитывать у ребёнка опрятность и привычку следить за своим внешним видом.          Самообслуживание.          Воспитывать у ребёнка опрятность и привычку следить за своим внешним видом с помощью взрослого;          Игровая ситуация: «Учим обезьянку Читю смотреться в зеркало»          Учить пользоваться полотенцем, ложкой, носовым платком, салфеткой и пр.          Г. Ладонщиков «Я под краном руки мыла...»;          Навыки культурной еды.          Учить ребенка правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.          Д/и: «Разложим посуду на подносы»,          Д/и: «Чашки и ложки»,          С/р: «Украсим стол для ребят»          Воспитание навыков культурного поведения.          Учить благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.          Д/и: «В страну вежливых слов»</p>
<p>Ноябрь 2021</p>	<p>Учить умывать лицо с помощью взрослого, мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом, по мере загрязнения;</p>

	<p>Учить находить полотенце по картинке - символу и осуществлять действия с ним (насухо вытирать лицо и руки). Чтение потешки «Водичка - водичка умой мое личико»</p> <p>Воспитывать у ребёнка опрятность и привычку следить за своим внешним видом с помощью взрослого.</p> <p><i>Навыки личной гигиены</i></p> <p>Учить пользоваться туалетом по напоминанию взрослого;</p> <p>Учить пользоваться индивидуальными предметами (полотенцем, салфеткой, расческой, носовым платком);</p> <p>Художественное слово: И. Муравейка «Я сама»;</p> <p>Н. Найденова «Наши полотенца»;</p> <p>Д/и: «Поможем кукле»</p> <p>Учить подворачивать рукава перед умыванием с помощью взрослого,</p> <p>Учить мыть лицо и руки с мылом в определённой последовательности с помощью взрослого;</p> <p>Худ.слово: С. Капутикян «Хлюп-хлюп»,</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Учить обращать внимания на свое лицо и внешний вид - (смотреть на себя в зеркало).</p> <p>Учить снимать одежду, обувь (застежки на липучках) с помощью взрослого.</p> <p>Игра: «Какую одежду носят девочки?»</p> <p>Учить раскладывать ее аккуратно на стульчике, в шкафчике с помощью взрослого.</p> <p>Игровая ситуация: «Маша не убрала за собой вещи»</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом.</p> <p>Учить принимать пищу не торопясь, правильно держать ложку ведущей рукой с частичной помощью взрослого;</p> <p>Учить брать ложкой необходимое количество еды; удерживать бокал, ложку во время приёма пищи самостоятельно.</p> <p>Игры: «Мамин стол», «Сервируем стол», «Наливаем чай в чашки», «Наливаем суп в тарелку»</p>
<p>Декабрь 2021</p>	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Учить руки мыть аккуратно, не разбрызгивая воду.</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Продолжать воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом, закреплять умение одеваться и раздеваться. Чтение отрывка Н. Носов «Заплата».</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Продолжать учить быть приветливым со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к работникам детского сада по имени и отчеству. Чтение стихотворения Н. Гернера; «Песенка о вежливом чижике».</p>
<p>Январь 2022</p>	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закреплять умение мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Продолжать учить следить за опрятностью одежды, воспитывать бережное отношение к личным вещам. Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо..». Потешки, стихи.</p> <p><i>Самообслуживание</i></p> <p>Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки, пользоваться расческой, носовым платком. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Учить убирать игрушки на место.</p>



	<p><i>Навыки культурной еды.</i> Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Загадывание загадок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)</li> <li>2. Будь то суп или картошка, для обеда нужна (Ложка)</li> </ol> <p>Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом. Заучить потешку «Вкусная каша».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Учить благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших. Продолжать учить первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту. Дидактическая игра «Самая лучшая хозяйка».</p> <p>Потешки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это Оленьке известно, что взяла клади на место.</li> <li>2. Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Вовочка хороший! Вовочка пригожий!</li> </ol>
Февраль 2022	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Продолжать учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, споласкивать, насухо вытирать руки. Заучивание потешек: «Я сегодня утром рано умывался из под крана»; «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики Антошке».</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Учить пользоваться расческой, носовым платком. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», продолжать учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Учить детей правильно пользоваться ложкой, салфеткой, полоскать рот после еды. Загадывание загадок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)</li> <li>2. Будь то суп или картошка, для обеда нужна (Ложка)</li> </ol> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Учить благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Дидактическая игра «В страну вежливых слов».</p>
Март 2022	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Чтение стихотворения Н. Найденова «Наши полотенца». Беседа «Заболели зубы».</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет - у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу масляную едят».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов).</p> <p>Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно».</p>
Апрель 2022	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Учить правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p>

	<p>Научить после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Учить подготавливать к работе материал, аккуратно раскладывать и убирать на место. Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят». Развивать желание помогать друг другу.</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Продолжать учить аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Учить с уважением относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Беседа «Профессия моих родителей». Чтение произведения И. Токмаковой «Кем быть?».</p>
Май 2022	<p>Навыки личной гигиены</p> <p>Учить делать выбор полотенца по картинке - символу с помощью взрослого, Д/и: «Найди свою метку», Д/и: «Угадай, где?»</p> <p>Учить открывать и закрывать кран с водой, с помощью взрослого.</p> <p>Учить мыть лицо и руки в определенной последовательности с частичной помощью взрослого.</p> <p>Чтение потешки: «Водичка - водичка», «Мыла мама Катю»</p> <p>Учить пользоваться предметами личной гигиены в процессе умывания (твердое мыло, полотенце).</p> <p>С/р игра: «Парикмахерская»</p> <p>Самообслуживание.</p> <p>Учить сворачивать рукава одежды перед умыванием с помощью взрослого, Учить снимать одежду, обувь (застежки на липучках) с помощью взрослого. Учить раскладывать ее аккуратно на стульчике, в шкафчике.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу - потешку) Учить обращать внимания на свое лицо и внешний вид - (смотреть на себя в зеркало).</p> <p>Навыки культурной еды.</p> <p>Учить пользоваться бумажными салфетками (вытирание рук, выбрасывание в мусорную корзину).</p> <p>С/р игра: «Наши носовые платочки вытирают носики и прячутся в кармашки». Учить пользоваться развернутым полотенцем и насухо вытирать лицо.</p> <p>Худ слово: «Мойдодыр» К. Чуковский</p>
Июнь - август 2022	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Обращать внимание на качественное мытье рук. умение правильно умываться: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки». Чтение произведения «Девочка-чумазя». Повторить потешки, пословицы.</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Продолжать учить аккуратно складывать одежду перед сном.</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Обращать внимание, как ребёнок относится к хлебу (повторить, что хлеб нельзя крошить, бросать на пол.) Дидактическая игра «Угости друзей»</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу-потешку) Учить вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.</p>
Сентябрь 2022	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закрепить знания о правилах (последовательности) мытья рук, пользоваться своим полотенцем. Повторить пословицы и поговорки. Чтение произведения «Мойдодыр».</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Закреплять умение складывать и убирать одежду и обувь на место. Продолжать учить</p>

	<p>застегивать и расстегивать застёжки. Упражнение «Наведем порядок».</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».</p>
Октябрь 2022	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Продолжать учить следить за опрятностью одежды (футболка заправлена в юбочку, сандалии застегнуты). Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо..»</p> <p>Воспитывать привычку следить за своим внешним видом. Упражнение «Научи друга».</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Учить убирать игрушки на место. Навыки культурной еды. Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом. Заучить потешку «Вкусная каша».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Продолжать учить первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту. Дидактическая игра «Самая лучшая хозяйка».</p> <p>Потешки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это Оленьке известно, что взяла клади на место.</li> <li>2. Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Вовочка хороший! Вовочка пригожий.</li> </ol>
Ноябрь 2022	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе». Дигра «Одень Машу на прогулку».</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i> Совершенствовать навыки аккуратной еды: «Пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i> Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему и другим работникам детского сада по имени и отчеству. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей».</p>
Декабрь 2022	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Закрепить умение аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Чтение: М. Зощенко «Глупая история».</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи вилки, не переключая их из руки в руку, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Беседа «Культура еды-серьезное дело».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Беседа «Кто быстро помог, тот дважды помог».</p>
Январь 2023	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закрепить привычку пользоваться расческой. Игра «Научи малыша».</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Формировать умение аккуратно складывать одежду после прогулки, перед сном.</p>

	<p>Соревнование «Самый лучший шкафчик».</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Чтение: О. Григорьев «Варенье». Сюжетно-ролевая игра «Кафе».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Воспитывать культуру поведения в умывальной, комнат, раздевалке и туалете. Игра «Расскажи как правильно».</p>
Февраль 2023	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закреплять умение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки». Игра - тренинг «Покажи, как ты умеешь»</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Формировать умение аккуратно складывать одежду после прогулки, перед сном.</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Формировать умение аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Беседа «Чистый стол».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам личной гигиены.</p>
Март 2023	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Упражнять в умении пользоваться мылом, умываться, насухо вытираться полотенцем, снятым и развернутым, аккуратно вешать на место. Упражнение «Покажи, как правильно».</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Продолжать учить подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место.</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Закреплять навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом. Заучить потешку «Вкусная каша».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Продолжать формировать умение ребенка первым здороваться со взрослыми, соблюдать в группе порядок и чистоту. Приводить в порядок своё рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги. Беседа «Я расту, что я должен уметь».</p>
Апрель 2023	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Развивать умения свободно пользоваться предметами постельного белья, применять их по назначению, называть правильно. Дидактические игры: «Перемешанные картинки», «Найди пару». Игровые ситуации: «Купаем куклу Катю».</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Формировать выполнения алгоритма одевания одежды; учить расстегивать застёжки липучки, упражнять в использовании других видов застёжек. Дидактическое упражнение: «Поучим зверюшек застёгивать пуговицы». Сюжетно-ролевые игры «Дом» и «Семья»: - внесение игровой ситуации «Кукла Катя хочет спать».</p> <p>Коллективная практическая деятельность детей «Поможем кукле Кате сложить вещи на место».</p> <p><i>Навыки культурной еды</i></p> <p>Учить держать ложку в правой руке, брать порционные продукты руками (хлеб, печенье, яблоко и т.п.), есть с помощью взрослых.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Подводит к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. Д/И: «Хорошо или плохо».</p>
Май	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p>

2023	<p>Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате. Чтение Е. Винокуров «Купание детей».</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду. Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный».</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Продолжать учить есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не перекладывая их из руки в руку, есть с закрытым ртом. Беседа «Культура еды за столом».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>«Успокой-ка»-приучать к желанию подбирать слова, интонацию, жесты для того, чтобы успокоить расстроенного чем-то товарища «Важные слова» -упражнять в вежливости, «Как бы ты поступил?»-упражнять в умении управлять своими эмоциями в соответствии с правилами поведения «В гостях и дома». Чтение С. Михалков «Дядя Степа», В. Осеева «Печенье», «Отомстила», «Три товарища».</p>
Июнь - август  2023	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости. Напоминание.</p> <p><i>Самообслуживание.</i></p> <p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам.</p> <p><i>Навыки культурной еды.</i></p> <p>Игра -соревнование «Кто быстрее всех», «Кто самый аккуратный».</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Воспитание умения договариваться о ролях, уступать, быть вежливыми и внимательными друг к другу и своим близким, правильно вести себя на улице, в гостях, детском саду.</p>
Сентябрь 2023	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате</p> <p>Расширять представления о своем теле, значении частей тела. «Как мы дышим».</p> <p>Познавательное занятие: «Как мы дышим»</p> <p>Беседы с детьми: <i>Навыки культурной еды Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Продолжать формировать умение ребенка первым здороваться со взрослыми «За здоровьем на прогулку», «Правила здоровых легких». «Главная опора моего тела».</p> <p>Познавательное занятие: «Скелет и мышцы». Беседы с детьми: «Как избежать травм»,</p> <p>Рисование «Нарисуй продукты полезные для скелета».</p> <p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p><i>Навыки культурной еды</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Продолжать формировать умение ребенка первым здороваться со взрослыми</p>
Октябрь 2023	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате</p> <p>Закреплять понятия о членах семьи, взаимоотношениях.</p> <p>(Ребенок болеет, вызов врача, купить лекарства, папа - водитель). С/р игра: «Семья»</p> <p>КГН: Содержание в порядке одежды и обуви. Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. С/р игра: Больница». Закреплять роли «врач-пациент», использовать предметы- заместители, атрибуты по назначению.</p> <p>«Миша заболел». Беседа: «Врачи наши помощники»</p> <p><i>Навыки культурной еды</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Продолжать формировать умение ребенка первым здороваться со взрослыми</p>

<p>Ноябрь 2023</p>	<p><i>Навыки личной гигиены.</i> Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате. Учить правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Рассказать о продуктах питания. Познакомить с понятиями «правильное, здоровое питание».</p> <p><i>Навыки культурной еды</i> «Скажи нет вредным привычкам». Вспомнить правила бережного отношения к здоровью; учить детей отличать вредные и полезные привычки; формировать сознательный отказ от вредных привычек. Вспомнить пословицы, поговорки, загадки, считалки о ЗОЖ. Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i> Продолжать формировать умение ребенка первым здороваться со взрослыми</p>
<p>Декабрь 2023</p>	<p><i>Навыки личной гигиены.</i> Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате Приобщение к ЗОЖ: формировать представление о пользе закаливания. Познакомить с правилами закаливания организма с помощью природных факторов, разнообразием закаливающих процедур. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. Беседа: «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья» . Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Воспитывать необходимость менять одежду по мере загрязнения. Чтение: С. Михалков «Я сам» . Упражнение «Как мы умеем наводить порядок». Беседа: «Болезни грязных рук», <i>Навыки культурной еды</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения.</i> Продолжать формировать умение ребенка первым здороваться со взрослыми</p>
<p>Январь 2024</p>	<p><i>Навыки личной гигиены.</i> Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту. «Чистюлькина школа». Беседа по произведению К.И. Чуковского «Федорино горе» Функции позвоночника, скелета. Осанка - красивая спина.</p> <p><i>Навыки культурной еды</i> Развивать понимание функции позвоночника, скелета. Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату. Развивать у детей понимание. Значения и необходимости гигиенических процедур. Делая причёску, помни про себя, что твоя расчёска только для тебя. Предметы личной гигиены. Твои личные вещи и те, которыми ты можешь поделиться с другими.</p> <p><i>Навыки культурной еды</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения.</i> Продолжать формировать умение ребенка первым здороваться со взрослыми</p>
<p>Февраль 2024</p>	<p><i>Навыки личной гигиены.</i> Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате «Мышцы и их значение». Закрепить понятие о мышцах, как о главных органах, осуществляющих движение нашего организма, о том, что физическая сила человека зависит от состояния мышц и их тренировки . Рассказать о работе мышц: - упражнения на мышцы ног; - комплекс ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение; - подвижная игра</p> <p><i>Навыки культурной еды</i> <i>Воспитание навыков культурного поведения.</i> Продолжать формировать умение ребенка первым здороваться со взрослыми</p>

Март 2024	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате «Здоровье и болезнь». Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Беседа о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту (чистить уши, стричь ногти, постригаться, менять одежду по мере загрязнения, умываться и чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после еды). Беседа: «Полезные привычки», «Мой режим дня» Совершенствовать умения самостоятельно Одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Д/и игра: «Одежда», «Части суток»</p> <p><i>Навыки культурной еды</i></p>
Апрель 2024	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате Закреплять знания о личной гигиене (чистка зубов, полоскание рта, посещение стоматолога), как правильно пользоваться зубной щеткой. Игра с мячом «Полезное-не полезное». КГН: Умывание. Совершенствовать Навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Продолжать формировать умение ребенка первым здороваться со взрослыми</p>
Май 2024	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате Игра</p>
Июнь - август 2024	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате Игра «Музыкальная зарядка», Научить выполнять упражнения под музыку. Игры импровизации . Рано утром умывайся».</p> <p><i>Навыки культурной еды</i></p>
Май 2023	<p><i>Навыки личной гигиены.</i></p> <p>Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате Игры и упражнения, направленные на формирование навыков самообслуживания. «Чаепитие», «Чистим зубки» Этюды: «Смелый заяц», «Добрый мальчик», «Чуня - задавака». Игра «Фея сна». Отдых. Колыбельная.</p> <p><i>Навыки культурной еды</i></p> <p><i>Воспитание навыков культурного поведения.</i></p> <p>Продолжать формировать умение ребенка первым здороваться со взрослыми</p>

### 2.1.2 План педагога-психолога

реализуется в рамках образовательной области социально-коммуникативное развитие

Сроки	Мероприятия
Февраль- август 2021	<p>Тема: «Потешки»</p> <p>Цель: развивать интерес ребенка к взаимодействию со взрослым (подражать действиям, проследить взглядом за действиями взрослого, слышать указание).</p> <p>Дидактические игры: «Кукла Маша умывается», «Моем руки кукле Маше» Игры с движением: «Зайка серый умывается», «Водичка-водичка» и т.д.</p> <p>Пальчиковые игры: «Этот пальчик», «Мишка по лесу ходил» и т.д.</p>
Сентябрь 2021	<p>Тема: «Лицо»</p> <p>Цель: развивать интерес ребенка к взаимодействию с взрослым, стремление</p>

	<p>действовать в соответствии с указанием взрослого через развитие сенсорных навыков и развитие навыков самообслуживания.</p> <p>Пальчиковые игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот...» - знакомить ребенка с движениями игры.</li> <li>2) «Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот...» - закреплять, и следим за правильным исполнением движений в игре, рассматриваем на картинке элементы лица</li> <li>3) «Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот.» -закрепляем и следим за исполнением движений в игре, формируем эмоциональный отклик, рассматривая элементы лица с помощью зеркала.</li> </ol>
Октябрь 2021	<p>Тема: «Части тела»</p> <p>Цель: формировать представление о собственном теле, его основных частях и их движениях.</p> <p>Игры с движениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Где же наши ручки», «Мы ногами топ-топ» - знакомить ребенка с движениями игры.</li> <li>2) «Где же наши ручки», «Мы ногами топ-топ» - закрепляем игровые действия, рассматриваем на примере куклы Маши части тела: руки, ноги, голова</li> <li>3) «Где же наши ручки», «Мы ногами топ-топ» - закрепляем игровые действия, рассматриваем на с помощью зеркала части тела: руки, ноги, голова.</li> </ol>
Ноябрь 2021	<p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Цель: узнавать и показывать, используя вербальные и невербальные средства, предметы бытового назначения, пользоваться ими.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Наливаем в чашки чай» - формировать понятия «чашка», «чай», «стол», «чайник», «ложка».</li> <li>2) «Наливаем в чашки чай» - учить выполнять элементарные действия с игровыми предметами.</li> <li>3) «Угощаем куклу Машу чаем» - закрепляем игровые действия с предметами в соответствии с их предназначением</li> </ol>
Декабрь 2021	<p>Тема: «Зима. Новый год»</p> <p>Цель: развивать интерес ребенка к взаимодействию с взрослым, стремление действовать в соответствии с указанием взрослого через развитие сенсорных навыков и развитие навыков самообслуживания.</p> <p>Пальчиковые игры: «Зима», «Зимние забавы»</p> <p>Дидактическая игра: «Собери куклу Машу на прогулку»</p>
Январь 2022	<p>Тема: «Бабушкины помощники»</p> <p>Цель: формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Игры: «Найди ошибку», «Времена года», «Волшебный мешочек»</p> <p>Игровое упражнение: «Отметим свое настроение».</p> <p>«Бабушкины помощники» - наматывание ниток на клубок.</p> <p>Беседа: «Наши помощники»</p>
Февраль 2022	<p>Тема «Домашние животные»</p> <p>Цель: развитие мелкой и общей моторики.</p> <p>Пальчиковая игра с движениями «Котятки» - учить детей соотносить игрушки с изображением на картинках, сопровождая рассматривание называнием образа и показом соответствующего жеста для его обозначения.</p> <p>Упражнение «Где собака, кошка, корова и т.д.»</p>
Март 2022	<p>Тема «Домашние птицы»</p> <p>Цель: привлечь внимание ребенка в процессе взаимодействия с различными предметами к их цвету, форме, текстуре, приучая реагировать на вопросы «Что это?», «Какой он?», «Где звучит?» и т.д.</p> <p>- развитие умения находить один или два спрятанных предмета; Игра «Г де</p>



	спрятано»; -приучение ребенка к восприятию наглядности. Упражнение «Посмотри и угадай»
Апрель-май 2022	Тема: «Кукла Маша» Цель: закреплять опыт самостоятельных действий в развитии культурногигиенических навыков, навыков самообслуживания. Пальчиковые игры: «Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот», «Этот пальчик - мамочка». Дидактические игры: «Накормим куклу Машу», «Моем кукол», «Укачаем куклу». Педагогические ситуации: «Убираем игрушки на место», «Идем на прогулку» и т.д.; Игры с движениями: «Зайка беленький сидит», «Мы ногами топ-топ», «Где же наши ручки».
Июнь-Август 2022	Повторение и закрепление пройденного материала.
Сентябрь 2022	Тема: «Игрушки» Цель: формировать непосредственный интерес к игрушкам, предметным действиям с ними. - учить соотносить элементы одежды с частями тела: игра «Одень куклу»; -развитие мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Рисование мячика»; -учить ребенка подражать положительным эмоционально-тактильным способом взаимодействия с партнером, игра «Похлопаем в ладоши»
Октябрь 2022	Тема «Транспорт» Цель: формировать умение воспроизводить действия взрослого путем подражания. Упражнение «Паровоз» - развитие мелкой и общей моторики. Упражнение «Автомобили» Пальчиковая гимнастика: - «Транспорт»
Ноябрь 2022	Тема «Транспорт» Цель: развивать у ребенка координацию руки и глаза, формировать у ребенка способы обследования предметов: зрительно-тактильный (ощупывать) и зрительно-двигательный (обводить по контуру). Игра «Сложи кубики в машину» Дидактическая игра: «Какая машина?», «Обведи по контуру»
Декабрь 2022	Тема: «Туалетные принадлежности» Цель: формирование взаимодействия ребенка и взрослого, представление у ребенка об окружающем предметном мире, закрепление культурногигиенических навыков. - развивать способность узнавать предметы обихода и по инструкции взрослого и показу выделять их в ряду разнородных объектов, находить идентичные: расческу, мыло, зеркало, полотенце. Игра «Принеси»; - вызывать положительное эмоциональное отношение к игрушке. Игра «Кукла Катя умывается»; - совершенствовать ориентировку в собственном теле, а также частях тела другого человека, куклы, игрушечных животных («Покажи, где у зайки ушки, лапки, хвостик»); -побуждать к имитации выразительных движений в малоподвижных играх. Игра «Зайка белый умывается».
Январь 2023	Закрепление пройденного материала
Февраль 2023	Тема «Посуда» Цель: расширять круг предметно-игровых действий, воспроизводить действия

	<p>взрослого путем подражания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить способы действий с предметами. Игра «Мы посуду мыли, мыли».</li> <li>- развивать умение изучать форму предмета путем зрительно-двигательного обведения (круг, квадрат, овал). Упражнение «Склеим чайник».</li> <li>- формировать умение переключать свое внимание с одной игрушки на другую. Упражнение «Наведи порядок»</li> </ul>
Март 2023	<p>Тема: «Одежда»</p> <p>Цель: развитие предметных и предметно-игровых действий, социальнопринятых норм поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активизация сенсорной чувствительности. Игра «Собери одежду»;</li> <li>-формирование у ребенка социально-принятых норм поведения; Игра «Одень куклу»;</li> <li>-учить ребенка подражать положительным эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнером. Игра «Собираемся гулять».</li> </ul>
Апрель 2023	<p>Тема «Обувь»</p> <p>Цель: развитие тонкой и общей моторики, зрительного внимания, формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать невербальные формы общения: умение фиксировать взгляд на лице партнера, смотреть в глаза партнеру по общению. Упражнение «Что ты делаешь»</li> <li>- формировать координацию движений пальцев рук (подвижность, точность, захват предметов). Игры со шнуровкой.</li> <li>-развитие тонкой и общей моторики. Игра «Куда оденем»</li> </ul>
Май 2023	<p>Тема «Мебель»</p> <p>Цель: знакомить с предметами и объектами ближайшего окружения, их назначением и функциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать невербальные формы общения: умение фиксировать взгляд на лице партнера, смотреть в глаза партнеру по общению, выполнять задание. Упражнение «Покажи, где стульчик, стол, шкаф и т.д.».</li> <li>-развивать тонкую моторику рук. Пальчиковая игра «Детский сад».</li> <li>-учить детей воспринимать и узнавать на ощупь шар, куб. Игра с кубиками «Строим башню».</li> </ul>
Июнь-Август 2023	Повторение и закрепление пройденного материала
Сентябрь 2023	<p>Тема «Белочка»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики:</p> <p>Игры с камушками «Марблс»; игры с прищепками и скрепками; «Пластилиновые заплатки»</p> <p>СУ-Джок терапия: пальчиковая гимнастика с шариком Су-Джок «Белочка»;</p> <p>Пальчиковая игра «Раз-два-три-четыре-пять».</p>
Октябрь 2023	<p>Тема «Ежик»</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений, совершенствование мелкой моторики с помощью игр: «Волшебный мешочек»; «Тактильные дощечки»; «Шероховатые таблички».</p> <p>Дидактическая игра: «Грибы для ежика».</p> <p>Массаж с помощью специального мячика: «Ходит ежик»</p>
Ноябрь 2023	<p>Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Цель: формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Игра: «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>Слепой танец (игра)</p> <p>«День рождения», «Волшебница вода», «Что одеть?» Этюды: «Ласка», «Ой, ой, живот болит», «Бульдог боится».</p>

	«Я рисую себя...» (игра с элементами рисования). Чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо».
Декабрь 2023	Тема «В гости к Дедушке Морозу» Цель: развитие мелкой моторики. Игры с камушками «Марблс»; игры с прищепками и скрепками; СУ-Джок терапия: пальчиковая гимнастика с шариком Су-Джок «Елочка»; Пальчиковая игра «Раз-два-три-четыре-пять» Массаж с помощью специального мячика: «Этот шарик не простой»
Январь 2024	Тема «Бусы» Цель: развитие тактильных ощущений, совершенствование мелкой моторики с помощью игр: «Волшебный мешочек»; «Тактильные дощечки»; «Шероховатые таблички»; Монтессори-материалы: «Рамка с пуговицами»; «Рамка с кнопками»; «Набор для сортировки бусинок»; «Доска для выкладывания бусинок» Дидактическая игра: «Бусы для куклы».
Февраль 2024	Тема: «Снеговик» Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой моторики. Упражнение «Дорожка из кулачков»; «Наматывание»; «Жгуты»; «Сжимаем в кулачке»; «Узелки» Пальчиковая игра «Снеговик» Дидактическая игра «Собери снеговика»
Март 2024	Тема «Весна» Цель: формирование навыков самообслуживания. Д/и «Оденем куклу на прогулку», «Режим дня», «Что сначала, что потом», «Когда это бывает» Беседа о правилах вежливости. Игра: «Пожалуйста» «Шнуровка» - работа с различными видами шнуровок.
Апрель 2024	Тема: «Ручейки» Цель: развитие мелкой моторики. Игры с камушками «Марблс»; игры с прищепками и скрепками; «Пластилиновые заплатки» СУ-Джок терапия: пальчиковая гимнастика с шариком Су-Джок «Белочка» Пальчиковая гимнастика «Ручеек»
Май 2024	Тема: «Одуванчик» Цель: развитие тактильных ощущений, совершенствование мелкой моторики. Пальчиковая игра «Цветы» Массаж с помощью специального мячика: «Колючий еж»; «Этот шарик не простой» «Волшебный мешочек»; «Шероховатые таблички»
Июнь - август 2024	Повторение и закрепление пройденного материала.

### 2.1.3 План инструктора по физической культуре

реализуется в рамках образовательной области физическое развитие

#### Задачи инструктора по работе с ребенком инвалидом:

- Формировать у детей интерес к физической культуре и совместным физическим занятиям со сверстниками;
- Охранять жизнь и укреплять здоровье детей;
- Формировать правильную осанку и содействовать профилактике плоскостопия;
- Создавать условия и формировать у детей потребность в разных видах двигательной деятельности;
- Развивать у детей движения, двигательные качества, физическую и умственную работоспособность, учитывая возрастные и индивидуальные особенности;
- Тренировать у детей сердечно сосудистую и дыхательную системы, закаливать организм;
- Создавать условия для эффективной профилактики простудных и инфекционных заболеваний;
- Осуществлять систему коррекционно-восстановительных мероприятий, направленных на развитие психических процессов и личностных качеств воспитанников, предупреждать возникновение вторичных отклонений

Месяц	Форма работы	Задачи программы
февраль-август 2021	Игровые упражнения: «Ласточка», «Не задень веревку», «Петушки», «Свеча», «Паук», игры с мячом и обручем.	Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Укрепление мышц рук, ног, брюшного пресса.
Сентябрь 2021год	Игры «Угадай вид спорта» «Радуга здоровья», бег с мячом, упражнения с обручем, игры с мячом. Считалки.	Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук, упражнения для укрепления мышц спины и брюшного пресса.
Октябрь 2021год	Упражнения: «Дикие и домашние животные», «Повернись- улыбнись», «Делай наоборот». Дидактические игра: «Угадай вид туризма», игры: «Вороны и воробьи», «Лови- бросай»	Развивать наглядно образное мышление, память, внимание, пространственное восприятие, ловкость, находчивость.
Ноябрь 2021год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.
Декабрь 2021год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.
Январь 2022 год	Игровые упражнения на хоппах, ходьба по буму и скамейке. Бросание мяча в баскетбольную корзину.	Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук, укрепление мышц спины и брюшного пресса, развитие гибкости, выносливости.
Февраль 2022 год	Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала. Дид. игры: «Подбери пару с картинки», «Одень	Укрепление мышц рук. Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук. Укрепления мышц плечевого пояса, брюшного пресса.
Март 2022 год	Пальчиковая гимн: «Утро наступило», «Птичка», «Гусеница». Упражнения: на скамейках, с ракетками и воланом . Игровые упражнения с обручем и мячом.	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию, укреплять мышцы спины и брюшного

<b>Месяц</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Задачи программы</b>
Апрель 2022 год	Упражнения: «Дикие и домашние животные», «Повернись- улыбнись», «Делай наоборот». Дидактические игра: «Угадай вид туризма», игры: «Вороны и	Развивать наглядно образное мышление, память, внимание, пространственное восприятие, ловкость, находчивость.
Май 2022 год	Игровые упражнения на хоппах, ходьба по буму и скамейке. Бросание мяча в баскетбольную корзину.	Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук, укрепление мышц спины и брюшного пресса, развитие гибкости, выносливости.
Июнь 2022 год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.
Июль 2022 год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.
Август 2022 год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.
Сентябрь 2022год	Игровые упражнения: «Ласточка», «Не задень веревку», «Петушки», «Свеча», «Паук», игры с мячом и обручем.	Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Укрепление мышц рук, ног, брюшного пресса.
Октябрь 2022год	Игры «Угадай вид спорта» «Радуга здоровья», бег с мячом, упражнения с обручем, игры с мячом.	Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук, упражнения для укрепления мышц спины и брюшного пресса.
Ноябрь 2022год	Упражнения: «Дикие и домашние животные», «Повернись- улыбнись», «Делай наоборот». Дидактические игра: «Угадай вид туризма», игры: «Вороны и	Развивать наглядно образное мышление, память, внимание, пространственное восприятие, ловкость, находчивость.
Декабрь 2022год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.

Январь 2023 год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.
Февраль 2023 год	Игровые упражнения на хоппах, ходьба по буму и скамейке. Бросание мяча в баскетбольную корзину.	Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук, укрепление мышц спины и брюшного пресса, развитие гибкости, выносливости.
Март 2023 год	Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала. Дид. игры: «Подбери пару с картинки», «Одень спортсмена» Упражнения с мячом.	Укрепление мышц рук. Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук. Укрепления мышц плечевого пояса, брюшного пресса.
Апрель 2023 год	Пальчиковая гимн: «Утро наступило», «Птичка», «Гусеница». Упражнения: на скамейках, с ракетками и воланом с хоппами. Игровые упражнения с обручем и мячом. Игры: «Хвостики», «Угадай чей голос»	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию, укреплять мышцы спины и брюшного пресса.
Май 2023 год	Упражнения: «Дикие и домашние животные», «Повернись- улыбнись», «Делай наоборот». Дидактические игра: «Угадай вид туризма», игры: «Вороны и воробьи», «Лови- бросай»	Развивать наглядно образное мышление, память, внимание, пространственное восприятие, ловкость, находчивость.
Июнь 2023 год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я»	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение

	Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	выполнять сложную инструкцию.
Июль 2023 год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.
Август 2023 год	Игровые упражнения на хопшах, ходьба по буму и скамейке. Бросание мяча в баскетбольную корзину.	Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук, укрепление мышц спины и брюшного пресса, развитие гибкости, выносливости.
Сентябрь 2023год	Игровые упражнения: «Ласточка», «Не задень веревку», «Петушки», «Свеча», «Паук», игры с мячом и обручем.	Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Укрепление мышц рук, ног, брюшного пресса.
Октябрь 2023 год	Игры «Угадай вид спорта» «Радуга здоровья», бег с мячом, упражнения с обручем, игры с мячом. Считалки.	Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук, упражнения для укрепления мышц спины и брюшного пресса.
Ноябрь 2023 год	Упражнения: «Дикие и домашние животные», «Повернись- улыбнись», «Делай наоборот». Дидактические игра: «Угадай вид туризма», игры: «Вороны и воробьи», «Лови- бросай»	Развивать наглядно образное мышление, память, внимание, пространственное восприятие, ловкость, находчивость.
Декабрь 2023 год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.
Январь 2024 год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.
Февраль 2024 год	Игровые упражнения на хопшах, ходьба по буму и скамейке. Бросание мяча в баскетбольную корзину.	Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук, укрепление мышц спины и брюшного пресса, развитие гибкости, выносливости.
Март 2024год	Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика с шарами разного диаметра и материала. Дид. игры: «Подбери пару с картинки», «Одень спортсмена» Упражнения с мячом.	Укрепление мышц рук. Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук. Укрепления мышц плечевого пояса, брюшного пресса.
Апрель 2024 год	Пальчиковая гимн: «Утро наступило», «Птичка», «Гусеница». Упражнения: на скамейках, с ракетками и воланом с хопшами. Игровые упражнения с обручем и мячом. Игры: «Хвостики», «Угадай чей голос»	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию, укреплять мышцы спины и брюшного пресса.
Май 2024 год	Упражнения: «Дикие и домашние животные», «Повернись- улыбнись», «Делай наоборот». Дидактические игра: «Угадай вид туризма», игры: «Вороны и воробьи», «Лови- бросай»	Развивать наглядно образное мышление, память, внимание, пространственное восприятие, ловкость, находчивость.

Июнь 2024 год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.
Июль 2024 год	Упражнения: «А, ну- ка повернись», «Тень», «Репка», «Делай как я» Подвижная игра «Хитрая лиса», «Найди и промолчи».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, умение выполнять сложную инструкцию.
Август 2024 год	Игровые упражнения на хоппах, ходьба по буму и скамейке. Бросание мяча в баскетбольную корзину.	Развитие внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук, укрепление мышц спины и брюшного пресса, развитие гибкости, выносливости.

### План работы музыкального руководителя

**Цель:** организация музыкально-оздоровительной работы, направленной на развитие музыкальных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с целью формирования полноценной личности ребенка.

**Задачи:**

- Развивать музыкальные и творческие способности в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей ребёнка, звуковую культуру речи, связную речь и ее грамматический строй.

- Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе.

- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка.

февраль-август 2021	<p><u>Народная музыка:</u> р.н.п. «Ах ты, берёза», «Баю-баюшки, баю» <u>Классическая музыка:</u> С. Рахманинов «Итальянская полька»; А. Рубинштейн «Мелодия»; Д. Кабалевский «Вальс» <u>Детский репертуар:</u> Д. Васильева «Осенняя песенка»; Ю. Матвеева «Зайчик», В. Шаинский «Антошка» <u>Элементарное музицирование:</u> Т. Попатенко «Кап, кап, кап» (треугольник, металлофон)</p> <p>Успокаивающее воздействие, уменьшение проявлений гиперактивности. Воспитание эмоциональной отзывчивости, появление чувства внутреннего умиротворения и покоя.</p> <p>Развитие кистей рук и плечевого пояса</p>
сентябрь-2021	<p><u>Народная музыка:</u> р.н.п. «Пойду ль я, выйду ль я», «Приходила коляда» <u>Классическая музыка:</u> П. Чайковский «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик»); А. Гречанинов «Котик заболел», «Котик выздоровел» <u>Детский репертуар:</u> М. Красев «Белочка», «На катке»; Б. Савельев «Если добрый ты» <u>Элементарное музицирование:</u> р.н.п. «Сорока-сорока» (деревянные ложки)</p> <p>Снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Формирование слухового внимания, воспитание эмоциональной сферы. Развитие чувства ритма, воспитание выдержки.</p>
октябрь - 2021	<p><u>Народная музыка:</u> р.н.п. «Как под наши ворота»; «Солнышко» <u>Классическая музыка:</u> П. Чайковский «Мама» (из цикла «Детский альбом»); Р. Шуман «Смелый наездник»; С. Прокофьев «Марш» <u>Детский репертуар:</u> М. Раухвергер «Воробей»; Г. Струве «Про козлика» <u>Элементарное музицирование:</u> А. Филиппенко «Весёлый музыкант» (шумовой оркестр - традиционные и нетрадиционные инструменты)</p> <p>Улучшение самочувствия, активности, настроения.</p> <p>Обогащение новыми музыкальными впечатлениями, наполнение внутреннего «я» чувством радости и защищённости</p>



ноябрь 2021	<p><u>Упражнения:</u> В. В. Емельянов «Буквоежки», артикуляционная гимнастика <u>Песни:</u> И. Кишко «Осень»; р. н. м. «Мы пришли на огород»; фр. н. п. «Три мальчугана»; З. Левина «Что нам осень принесёт?»; Е. Тиличеева «Кап, кап...»; р. н. п. «Репка - репонька»</p> <p>Укрепление мышц артикуляционного аппарата, стимулирование правильного звукопроизношения.</p> <p>Развитие мышц брюшного пресса, активизация работы органов дыхания.</p>
декабрь 2021	<p><u>Упражнения:</u> пропевание гласных звуков «И», «О»; М. Картушина «Смешинка»; Е. Тиличеева «Птица и птенчики»</p> <p><u>Песни:</u> Е. Тиличеева «Самолёт»; З. Компанейц «Паровоз»; латиноамер. н. п. «Квак-ква»; пол. н. п. «Пение птиц»; Л. Гавришева «Игрушки»</p> <p>Стимулирование сердечной деятельности, «прочистка» носоглоточной полости. Положительный эмоциональный настрой. Профилактика простудных</p>
январь 2022	<p><u>Упражнения:</u> звукоподражания домашним животным и птицам; произнесение согласных - «С», «Х».</p> <p><u>Песни:</u> Н. Метлов «Зима прошла»; В. Витлин «Кошечка»; Р. Котляровский «Весёлый жук»; Г. Хохлова «Весёлый хоровод»; Л. Гавришева «Дождь» Освобождение организма от отработанных веществ и негативной энергии, улучшение дыхания.</p> <p><u>Активизация речи. Автоматизация звука «ж». Пение - как средство самовыражения</u></p>
февраль 2022	<p><u>Упражнения и игры:</u> М. Сатулина «Весёлые мячики»; Г. Фрид «Курочка и петушок»; М. Михайлова «На бабушкином дворе», «Качели», «Осень»; р. н. м. «Васька - кот»; Н. Вересокина «В лесу»</p> <p><u>Танцы, пляски, хороводы:</u> А. Филиппенко «Урожай собирай»; р. н. м. «Хоровод грибов»; лат. н. м. «Танец с осенними листочками»; З. Левина «Неваляшки»; Г. Хохлова «Весёлый хоровод»</p>
март 2022	<p><u>Упражнения и игры:</u> М. Михайлова «Лесная зверобика», «В гости к Винни - Пуху», «Хлопай», «Мельница»; К. Черни «Ходит мишка»; р. н. м. «Пружинка»; Ю. Чичков «Светофор»</p> <p><u>Танцы, пляски, хороводы:</u> М. Красев «Праздничная пляска»; чеш. н. м. «Танец снежинок»; Е. Туманян «Спортивный танец»; р. н. м. «Танец птиц»; Т. Назарова «Топ и хлоп»; лат. н. м. «Покажи ладошки»</p>
апрель 2022	<p><u>Упражнения и игры:</u> М. Михайлова «Заводные игрушки», «Мы играем», «Расслабление приятно»; М. Картушина «Лиса и зайцы»; М. Красев «Белые гуси»</p> <p><u>Танцы, пляски, хороводы:</u> А. Спадавецкиа «Танец с шумелками»; англ. н. м. «Полька»; р. н. м. «Пляска матрёшек»; р. н. м. «Танец с хохломскими ложками»; бел. н. м. «Танец шмелей и ос»</p> <p><u>Напряжение и расслабление мышц, улучшение кровообращения. Благоприятное</u></p>
май 2022	<p><u>Упражнения и игры:</u> М. Картушина «Оса» (офтальмологическое упр-е), «Попрыгушки», «Дождик»; Е. Макшанцева «Карусели»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> М. Картушина «Осень», «Строим дом»; С. Железнов «Пора начинать»; Д. Костроба «Пряничек»</p> <p><u>Профилактические меры по сохранению зрения: укрепление зрительного нерва. Развитие внимания и темпового восприятия. Активизация кистей рук и развитие</u></p>
июнь 2022	<p><u>Упражнения и игры:</u> М. Картушина «Потягушки», «Снеговик Егорка»; Н. Лукина «Зимняя прогулка»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> С. Железнов «Медвежата», «Зайка»; М. Картушина «Часы», «Передача платочка»; Н. Лукина «Снеговик»</p> <p><u>Насыщение головного мозга кислородом, повышение защитных функций организма.</u></p>
июль - август 2022	<p><u>Упражнения и игры:</u> Е. Макшанцева «Велосипед»; Н. Лукина «Мишки и мышшки», «Комарик и жучок», «Цветочки и мотылёчки»; М. Картушина «Мышки»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> С. Железнов «Перчатка», «Марш»; М. Картушина «Я спешила, я бежала», «Куколки шагают»</p> <p><u>Укрепление мышц брюшного пресса и сохранение гибкости позвоночника. Развитие мышечной системы.</u></p>

сентябрь 2022	Народная музыка: р.н.п. «Берёзка моя ты кудрявая», «Баю-баюшки, баю» Классическая музыка: С. Рахманинов «Итальянская полька»; А. Рубинштейн «Мелодия»; Д. Кабалевский «Вальс», «Шутка», Детский репертуар: Д. Васильева «Осенняя песенка»; Ю. Матвеева «Зайчик», В. Шаинский «Антошка» Элементарное музицирование: Т. Попатенко «Кап, кап, кап» (треугольник, металлофон), Корнева «Моя конь вороной» Успокаивающее воздействие, уменьшение проявлений гиперактивности. Воспитание эмоциональной отзывчивости, появление чувства внутреннего умиротворения и покоя. Развитие кистей рук и плечевого пояса
октябрь 2022	Народная музыка: р.н.п. «На горе то калина», «Ходила младёшенька» Классическая музыка: П. Чайковский «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик»); А. Гречанинов «Котик заболел», «Котик выздоровел» Детский репертуар: М. Красев «Белочка», «На катке»; Б. Савельев «Если добрый ты» Элементарное музицирование: р.н.п. «Сорока-сорока» (деревянные ложки) Снятие эмоционального напряжения. Формирование слухового внимания, воспитание эмоциональной сферы. Развитие чувства ритма, воспитание выдержки.
ноябрь 2022	Народная музыка: р.н.п. «Как у наши у ворот»; «Солнышко» Классическая музыка: П. Чайковский «Мама» (из цикла «Детский альбом»); Р. Шуман «Смелый наездник»; С. Прокофьев «Марш и полька» Детский репертуар: М. Раухвергер «Воробей»; Г. Струве «Про козлика» Элементарное музицирование: А. Филиппенко «Весёлый музыкант» (шумовой оркестр - традиционные и нетрадиционные инструменты) Улучшение самочувствия, активности, настроения. Обогащение новыми музыкальными впечатлениями, наполнение внутреннего «я» чувством радости и защищённости
декабрь 2022	Упражнения: В.В. Емельянов «Буквоежки», артикуляционная гимнастика «Сказка про язычка» Песни: И. Кишко «Осень»; р.н.м. «Мы пришли на огород»; фр.н.п. «Три мальчугана»; З. Левина «Что нам осень принесёт?»; Е. Тиличеева «Кап, кап...»; р.н.п. «Репка - репонька» Укрепление мышц артикуляционного аппарата, стимулирование правильного звукопроизношения. Развитие мышц брюшного пресса, активизация работы органов дыхания.
январь 2023	Упражнения: пропевание гласных звуков «И», «О», гласных «А», «У»; М. Картушина «Смешинка»; Е. Тиличеева «Птица и птенчики» Песни: Е. Тиличеева «Самолёт»; З. Компанейц «Паровоз»; латиноамер. н.п. «Квак-ква»; пол.н. п. «Пение птиц»; Л. Гавришева «Игрушки» Стимулирование сердечной деятельности, «прочистка» носоглоточной полости. Положительный эмоциональный настрой. Профилактика простудных респираторных заболеваний
февраль 2023	Упражнения: звукоподражания домашним животным и птицам; произнесение согласных - «С», «Х». Песни: Н. Метлов «Зима прошла»; В. Витлин «Кошечка»; Р. Котляровский «Весёлый жук»; Г. Хохлова «Весёлый хоровод»; Л. Гавришева «Дождь» Освобождение организма от отработанных веществ и негативной энергии, улучшение дыхания. Активизация речи. Автоматизация звука «ж». Пение - как средство самовыражения и снятия внутреннего напряжения.

март 2023	<p>Упражнения и игры: М. Михайлова «Лесная зверобика», «В гости к Винни - Пуху», «Хлопай», «Мельница»; К. Черни «Ходит мишка»; р.н.м. «Пружинка»; Ю. Чичков «Светофор»</p> <p>Танцы, пляски, хороводы: М. Красев «Праздничная пляска»; чеш.н.м. «Танец снежинок»; Е. Туманян «Спортивный танец»; р.н.м. «Танец птиц»; Т. Назарова «Топ и хлоп»; лат.н.м. «Покажи ладошки»</p> <p>Активизация мышц плечевого пояса, предплечья, икроножных мышц.</p> <p>Возникновение бодрости, радостного настроения.</p>
апрель 2023	<p>Упражнения и игры: М. Михайлова «Заводные игрушки», «Мы играем», «Расслабление приятно»; М. Картушина «Лиса и зайцы»; М. Красев «Белые гуси»</p> <p>Танцы, пляски, хороводы: А. Спадавецкиа «Танец с шумелками»; англ.н.м. «Полька»; р.н.м. «Пляска матрёшек»; р.н.м. «Танец с хохломскими ложками»; бел.н.м. «Танец шмелей и ос»</p> <p>Напряжение и расслабление мышц, улучшение кровообращения. Благоприятное воздействие на состояние организма в целом.</p>
май 2023	<p>Упражнения и игры: М. Картушина «Оса» (офтальмологическое упр-е), «Попрыгушки», «Дождик»; Е. Макшанцева «Карусели»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: М. Картушина «Осень», «Строим дом»; С. Железнов «Пора начинать»; Д. Костроба «Пряничек»</p> <p>Профилактические меры по сохранению зрения: укрепление зрительного нерва. Развитие внимания и темпового восприятия. Активизация кистей рук и развитие мелкой моторики.</p>
июнь 2023	<p>Упражнения и игры: М. Картушина «Потягушки», «Снеговик Егорка»; Н. Лукина «Зимняя прогулка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: С. Железнов «Медвежата», «Зайка»; М. Картушина «Часы», «Передача платочка»; Н. Лукина «Снеговик»</p> <p>Насыщение головного мозга кислородом, повышение защитных функций организма.</p> <p>Развитие мелкой моторики и кистей рук.</p>
июль - август 2023	<p>Упражнения и игры: Е. Макшанцева «Велосипед»; Н. Лукина «Мишки и мышки», «Комарик и жучок», «Цветочки и мотыльочки»; М. Картушина «Мышки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: С. Железнов «Перчатка», «Марш»; М. Картушина «Я спешила, я бежала», «Куколки шагают»</p> <p>Укрепление мышц брюшного пресса и сохранение гибкости позвоночника. Развитие мышечной системы.</p> <p>Совершенствование мелкой моторики.</p>
сентябрь 2023	<p>Народная музыка: р.н.п. «Берёзка моя ты кудрявая», «Баю-баюшки, баю»</p> <p>Классическая музыка: С. Рахманинов «Итальянская полька»; А. Рубинштейн «Мелодия»; Д. Кабалевский «Вальс», «Шутка», Детский репертуар: Д. Васильева «Осенняя песенка»; Ю. Матвеева «Зайчик», В. Шаинский «Антошка»</p> <p>Элементарное музицирование: Т. Попатенко «Кап, кап, кап» (треугольник, металлофон), Корнева «Моя конь вороной»</p> <p>Успокаивающее воздействие, уменьшение проявлений гиперактивности.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости, появление чувства внутреннего умиротворения и покоя.</p>

октябрь 2023	Народная музыка: р.н.п. «На горе то калина», «Ходила младёшенька» Классическая музыка: П. Чайковский «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик»); А. Гречанинов «Котик заболел», «Котик выздоровел» Детский репертуар: М. Красев «Белочка», «На катке»; Б. Савельев «Если добрый ты» Элементарное музицирование: р.н.п. «Сорока-сорока» (деревянные ложки) Снятие эмоционального напряжения. Формирование слухового внимания, воспитание эмоциональной сферы. Развитие чувства ритма, воспитание выдержки.
ноябрь 2023	Народная музыка: р.н.п. «Как у наши у ворот»; «Солнышко» Классическая музыка: П. Чайковский «Мама» (из цикла «Детский альбом»); Р. Шуман «Смелый наездник»; С. Прокофьев «Марш и полька» Детский репертуар: М. Раухвергер «Воробей»; Г. Струве «Про козлика» Элементарное музицирование: А. Филиппенко «Весёлый музыкант» (шумовой оркестр - традиционные и нетрадиционные инструменты) Улучшение самочувствия, активности, настроения. Обогащение новыми музыкальными впечатлениями, наполнение внутреннего «я» чувством радости и защищённости
декабрь 2023	Упражнения: В.В. Емельянов «Буквоежки», артикуляционная гимнастика «Сказка про язычка» Песни: И. Кишко «Осень»; р.н.м. «Мы пришли на огород»; фр.н.п. «Три мальчугана»; З. Левина «Что нам осень принесёт?»; Е. Тиличьева «Кап, кап...»; р.н.п. «Репка - репонька» Укрепление мышц артикуляционного аппарата, стимулирование правильного звукопроизношения. Развитие мышц брюшного пресса, активизация работы органов дыхания.
январь 2024	Упражнения: пропевание гласных звуков «И», «О», гласных «А», «У»; М. Картушина «Смешинка»; Е. Тиличьева «Птица и птенчики» Песни: Е. Тиличьева «Самолёт»; З. Компанейц «Паровоз»; латиноамер. н.п. «Квак-ква»; пол.н. п. «Пение птиц»; Л. Гавришева «Игрушки» Стимулирование сердечной деятельности, «прочистка» носоглоточной полости. Положительный эмоциональный настрой. Профилактика простудных респираторных заболеваний
февраль 2024	Упражнения: звукоподражания домашним животным и птицам; произнесение согласных - «С», «Х». Песни: Н. Метлов «Зима прошла»; В. Витлин «Кошечка»; Р. Котляровский «Весёлый жук»; Г. Хохлова «Весёлый хоровод»; Л. Гавришева «Дождь» Освобождение организма от отработанных веществ и негативной энергии, улучшение дыхания. Активизация речи. Автоматизация звука «ж». Пение - как средство самовыражения и снятия внутреннего напряжения.
Апрель 2024	«Дождик» обр. Фере, «Березка» Рустамов «Прятки» обр. Рустамова. «Умывальная» АН. Александрова, «Цап-царап» С. Гаврилова Двигаться в соответствии с характером и текстом песни, начинать движение после музыкального вступления. Выполнять простейшие движения с платочком. Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.

Май 2024	«Гуляем и пляшем» Раухвергер, «Жук» Карасевой, «Хорошо в лесу», «Теремок». «Паровоз» А. Филиппенко Побуждать детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы, Петь звукоподражания песни вместе с педагогом. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей.
июнь 2024	Народная музыка: р.н.м. «Ах вы, сени»; р.н.п. «Коровушка» Классическая музыка: И. Штраус «Вальс»; А. Гречанинов «Колыбельная» Детский репертуар: Ан. Александрова «Кошка», «Осенняя песенка»; Е. Тиличеева «Лошадка»; М. Раухвергер «Собачка» Элементарное музицирование: р.н.м. «Да и где же это видано» (нетрадиционные инструменты) Уменьшение чувства тревоги и неуверенности. Воспитание эмоциональной сферы. Снятие мышечного напряжения.
июль 2024	Народная музыка: «Уж ты, котенька - коток»; «Ты, собаченька не лай» Классическая музыка: Ф. Шопен «Мазурка»; А. Брамс «Колыбельная»; Д. Кабалевский «Ёжик» Детский репертуар: М. Красев «Баю - бай»; В. Витлин «Серенькая кошечка»; Т. Попатенко «Зима» Элементарное музицирование: М. Картушина «Оркестр» (шумовые инструменты) Общее успокоение, избавление от внутренних страхов. Формирование слухового внимания, воспитание эмоциональной отзывчивости.
август 2024	Народная музыка: р.н.п. «Как у наших у ворот», «Веснянка» Классическая музыка: П. Чайковский «Подснежник»; М. Глинка «Жаворонок»; В. Моцарт «Колыбельная» Детский репертуар: М. Картушиной «Ёжик», «Пирожок»; музыкальная сказка «Курочка Ряба» Элементарное музицирование: р.н.п. «На зелёном лугу» (бубны, погремушки) Повышение концентрации внимания и сосредоточенности, избавление от депрессии. Формирование двигательных навыков в процессе «проживания» музыки через движения.

#### 2.1.4 План работы учителя-логопеда

Направления работы:

Формирование навыков самообслуживания через упражнения; демонстрация действий и комментирование каждого действия; совместные действия логопеда с ребенком, действия ребенка по подражанию действию взрослого, самостоятельные действия ребенка.

февраль-август 2021	<p><b>Чтение отрывка Н. Носов «Заплата».</b> Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Чтение стихотворения Н. Гернер «Песенка о вежливом чижике»</b> Цель: учить быть приветливым со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться.</p> <p><b>Логоритмическая игра: «Дождик»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Пальчиковая игра: «Осень»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением.</p>
Сентябрь 2021	<p><b>Беседа «Каждой вещи - свое место»</b> Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Логоритмическая игра: «Урожай»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Беседа «Чистая одежда»</b> Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Осенние листья».</b> Упражнения с массажными мячиками. Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Октябрь 2021	<p><b>Беседа «Чистим зубки»</b> Цель: закреплять знания о личной гигиене (чистка зубов, полоскание рта, посещение стоматолога), как правильно пользоваться зубной щеткой</p> <p><b>Логоритмическая игра: «Посуда»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>«Передай мяч»</b> Цель: научить концентрировать внимание, научить управлять движениями и контролировать свое поведение.</p> <p><b>Пальчиковые игры: «Гномики-прачки»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Ноябрь 2021	<p><b>Беседа «Что сначала, что потом»</b> Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p><b>Пальчиковые игры: «Гномики-прачки»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Беседа «Чистая одежда»</b> Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Пальчиковые игры: «Аленка -Маленка»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Декабрь 2021	<p><b>Беседа «Веселая витаминка»</b> Цель: раскрыть понятие «витамины», их пользе для организма. Пальчиковые игры.</p>
Январь 2022	<p><b>Логоритмическая игра: «Снежная баба»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Беседа «Злой микроб»</b> Цель: дать понятие о вреде микробов, где нас поджидает опасность. Как уберечь себя от болезней «грязных рук».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: «Снежок»</b> Упражнения с массажными мячиками. Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением.</p>
Февраль 2022	<p><b>Чтение стихотворения, беседа, «Я прививок не боюсь - если надо, уколюсь»</b> Цель: дать элементарное представление об инфекционных заболеваниях и их возбудителях, о пользе прививок.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: «Мы во двор пошли гулять»</b> Упражнения с массажными мячиками. Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Беседа «Зачем мыть фрукты»</b> Цель: формировать знания о необходимости мыть фрукты и овощи</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: «Помощники»</b> Упражнения с массажными мячиками. Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с</p>

	движением. Развитие внимания и памяти.
Март 2022	<p><b>С/р игра «За столом»</b> Цель: повторить правила поведения за столом, умение пользоваться вилкой, салфеткой.</p> <p><b>Чтение отрывка Н. Носов «Заплата».</b> Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом</p> <p><b>Логоритмическая игра: «Домашние птицы»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Логоритмическая игра: «Теленок»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Апрель 2022	<p><b>Игра с мячом «Полезное - не полезное»</b> Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Логоритмическая игра: «Кошка»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>С/р игра «За столом»</b> Цель: повторить правила поведения за столом, умение пользоваться вилкой, салфеткой.</p> <p><b>Пальчиковая игра: «Сидит белка на тележке».</b> Упражнения с массажными мячиками. » Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Май 2022	<p><b>Беседа «Чистая одежда»</b> Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Д/И «Что за чем?»</b> Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p><b>Беседа «Что сначала, что потом»</b> Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p><b>Д/И «Одеваемся на прогулку»</b> Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>
Июнь 2022	<p><b>Беседа «Здоровое лето»</b> Цель: приобщение к ЗОЖ: формировать представление о пользе летнего закаливания. Познакомить с правилами закаливания организма с помощью природных факторов, разнообразием закаливающих процедур. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Логоритмические игры: «Лето»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Беседа: «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»</b> Цель: познакомить с правилами закаливания организма с помощью природных факторов, разнообразием закаливающих процедур.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: "Мы нашли колючий шарик"</b> Упражнения с массажными мячиками. Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Июль 2022	<p><b>Беседа «Что сначала, что потом»</b> Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p><b>Логоритмические игры: «Тузик»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Чтение: С. Михалков «Я сам»</b> Цель: воспитывать необходимость менять одежду по мере загрязнения.</p> <p><b>Пальчиковые игры: «Вышел дождик погулять»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Август 2022	<p><b>Упражнение «Как мы умеем наводить порядок»</b> Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим порядком в шкафчике.</p> <p><b>Логоритмические игры: «Козочка»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики.</p>

	<p>Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.  <b>Беседа: «Болезни грязных рук»</b> Цель: повторить правила, как уберечь себя от болезней «грязных рук».  <b>Пальчиковые игры: «Дудочка...»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики.          Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Сентябрь 2022	<p><b>Беседа: «Солнце друг или враг»</b> Цель: приобщение к ЗОЖ: формировать представление о пользе летнего закаливания.  <b>Пальчиковые игры: «Ласточка»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики.          Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.  <b>Беседа: «Волшебница вода»</b> Цель: Приобщение к ЗОЖ: формировать представление о пользе летнего закаливания.  <b>Логоритмические игры: «Самолет»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики.          Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Октябрь 2022	<p><b>Беседа «Фрукты и овощи»</b> Цель: закреплять знания о пользе фруктов и овощей  <b>Логоритмическая игра: «Зайка умывается»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.  <b>Чтение стих. Ю. Тувима «Овощи»</b> Цель: закреплять представления детей о пользе для здоровья человека овощей и фруктов; познакомить с приготовлением салата.  <b>Логоритмическая игра «Вышел дождик погулять»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Ноябрь 2022	<p><b>Д/и «Фрукты-овощи»</b> Цель: закреплять знания о пользе фруктов и овощей  <b>Логоритмические игры: «Дождик»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики.          Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.  <b>Игра с мячом «Полезное - не полезное»</b> Цель: дифференцировать знания о понятиях «хорошие» и «плохие» привычки  <b>Пальчиковые гимнастики: «Хозяйка однажды с базара пришла»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Декабрь 2022	<p><b>Беседа «Как мы дышим»</b> Цель: расширять представления о своем теле, значении частей тела.  <b>«Будь аккуратным»</b> Цель: воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.  <b>Логоритмические игры: «Овощи»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики.          Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.  <b>Пальчиковые гимнастики «Компот»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики.          Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Январь 2023	<p><b>Беседа «За здоровьем на прогулку»</b> Цель: расширять представления о своем теле, значении частей тела.  <b>Шнуровка «Завяжи шнурок на ботинке»</b> Цель: развитие мелкой моторики  <b>Беседа «Правила здоровых легких»</b> Цель: расширять представления о своем теле, значении частей тела.  <b>«Завяжи бантик кукле»</b> Цель: развитие мелкой моторики</p>
Февраль 2023	<p><b>«Главная опора моего тела»</b> Цель: расширять представления о своем теле, значении частей тела.  <b>Логоритмические игры: «Помощники»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики.          Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.  <b>Беседа «Скелет и мышцы»</b> Цель: расширять представления о своем теле, значении частей тела.  <b>Пальчиковые гимнастики: «Новые кроссовки»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Март	<p><b>Беседы с детьми «Как избежать травм»</b> Цель: расширять представления о</p>



2023	<p>своем теле, значении частей тела.</p> <p><b>Беседа «Что сначала, что потом»</b> Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p><b>Д/И «Помоги воспитателю»</b> Цель: побуждать ребенка соблюдать правила поведения на занятие, самостоятельно готовить и убирать за свое рабочее место.</p> <p><b>Логоритмические игры: «Мячик мой»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Апрель 2023	<p><b>Беседа «Моя семья»</b> Цель: закреплять понятия о членах семьи, их взаимоотношениях.</p> <p><b>Упражнение «Сломанная кукла»</b> Цель: развитие мышечной саморегуляции</p> <p><b>С/р игра: «Семья»</b> Цель: закреплять понятия о членах семьи, их взаимоотношениях.</p> <p><b>«Котик к печке подошел»</b> Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции</p>
Май 2023	<p><b>Беседа «Чистюля»</b> Цель: формировать навыки содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><b>Логоритмические игры: «Как мы поили телят»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>С/р игра: Больница»</b> Цель: закреплять роли «врач-пациент», использовать предметы заместители, атрибуты по назначению.</p> <p><b>«Дом»</b> Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции.</p>
Июнь 2023	<p><b>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»</b> Цель: воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p> <p><b>«Меткий стрелок»</b> Цель: развиваем координацию движений, быстроту реакции, меткость</p> <p><b>Беседа «Продукты питания»</b> Цель: познакомить с понятиями «правильное, здоровое питание».</p> <p><b>«Дерево, кустик, травка»</b> Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции.</p>
Июль 2023	<p><b>«Скажи нет, вредным привычкам»</b> Цель: вспомнить правила бережного отношения к здоровью; учить детей отличать вредные и полезные привычки; формировать сознательный отказ от вредных привычек.</p> <p><b>Логоритмические игры: «Маленький кролик»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Беседа «Что сначала, что потом»</b> Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p><b>Логоритмические игры: «Утенок гуляет»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Август 2023	<p><b>Беседа по произведению К.И. Чуковского «Федорино горе»</b> Цель: формировать знания о пользе ухода за телом, чистоте и аккуратности в быту.</p> <p><b>«Котик к печке подошел»</b> Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции</p> <p><b>«Осанка - красивая спина»</b> Цель: развивать понимание функции позвоночника, скелета. Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.</p> <p><b>«День и ночь»</b> Цель: обучать детей в умении бросать и ловить мяч</p>
Сентябрь 2023	<p><b>Беседа «Чистюля»</b> Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p>

	<p><b>Беседа «Делая причёску, помни про себя, что твоя расчёска только для тебя»</b> Цель: знакомство с предметами личной гигиены, личными вещами и теми, которыми ты можешь поделиться с другими.</p> <p><b>Логоритмические игры: «Летчик»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: «Много мебели в квартире»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Октябрь 2023	<p><b>«Мяч в корзину»</b> Цель: развиваем координацию движений, ловкость и глазомер</p> <p><b>Беседа «Спорт - это здоровье»</b> Цель: уточнить представления детей о спорте, его значении; формировать привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики; заботиться о своем здоровье.</p> <p><b>«Четыре стихии»</b> Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом.</p> <p><b>Чтение худ. литературы: Е.Кан «Наша зарядка»</b> Цель: уточнить представления детей о спорте, его значении; формировать привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики; заботиться о своем здоровье.</p>
Ноябрь 2023	<p><b>Чтение худ. литературы: В. Сулов «Про Юру и физкультуру»</b> Цель: уточнить представления детей о спорте, его значении; формировать привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики; заботиться о своем здоровье.</p> <p><b>«Съедобное - несъедобное»</b> Цель: развивать у детей умение ловить и отбивать мяч, развивать умение классифицировать</p> <p><b>«Зачем нужен сон?»</b> Цель: сформировать представления о сне; убедить детей в необходимости сна для сохранения и укрепления здоровья; познакомить с правилами здорового сна.</p> <p><b>«Угадай, что делали»</b> Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом</p>
Декабрь 2023	<p><b>Чтение худож. литературы: П. Воронько «Спать пора»</b> Цель: сформировать представления о сне; убедить детей в необходимости сна для сохранения и укрепления здоровья; познакомить с правилами здорового сна.</p> <p><b>«Зимний хоровод»</b> Цель: Развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции.</p> <p><b>Н. Лоткин «Тихий час»</b> Цель: сформировать представления о сне; убедить детей в необходимости сна для сохранения и укрепления здоровья; познакомить с правилами здорового сна.</p> <p><b>«Котик к печке подошел»</b> Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом и выполнять инструкции</p>
Январь 2024	<p><b>Беседа «Правильный режим - залог здоровья»</b> Цель: вспомнить правила бережного отношения к здоровью; учить детей отличать вредные и полезные привычки; формировать сознательный отказ от вредных привычек</p> <p><b>Пальчиковые гимнастики: «Что принес нам почтальон»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Беседа «Распорядок дня»</b> Цель: вспомнить правила бережного отношения к здоровью</p> <p><b>Пальчиковые гимнастики: «Наша группа»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Февраль 2024	<p><b>Беседа «Зачем мы спим»</b> Цель: вспомнить правила бережного отношения к здоровью</p> <p><b>«Меткий стрелок»</b> Цель: развиваем координацию движений, быстроту реакции, меткость</p> <p><b>«На зарядку становись!»</b> Цель: вспомнить правила бережного отношения к здоровью</p>

	<p>«Съедобное - несъедобное» Цель: развивать у детей умение ловить и отбивать мяч, развивать умение классифицировать</p>
Март 2024	<p><b>Беседа «Мышцы и их значение»</b> Цель: закрепить понятие о мышцах, как о главных органах, осуществляющих движение нашего организма, о том, что физическая сила человека зависит от состояния мышц и их тренировки</p> <p><b>Пальчиковые гимнастики: «Наша группа»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>«Поменяйся местами»</b> Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p><b>«Угадай, что делали»</b> Цель: развитие произвольного внимания, быстроты реакции, обучение умению управлять своим телом</p>
Апрель 2024	<p><b>Беседа «Здоровье и болезнь»</b> Цель: научить заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p> <p><b>«Ручейки и озера»</b> Цель: учить детей ориентироваться в пространстве и выполнять перестроения</p> <p><b>Беседа «Правильный режим - залог здоровья»</b> Цель: вспомнить правила бережного отношения к здоровью; учить детей отличать вредные и полезные привычки; формировать сознательный отказ от вредных привычек</p> <p><b>«День и ночь»</b> Цель: обучать детей в умении бросать и ловить мяч</p>
Май 2024	<p><b>Д/и игра: «Одежда»</b> Цель: сформировать умение классифицировать одежду</p> <p><b>Пальчиковые гимнастики: «Наперсток»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p> <p><b>Д/и игра: «Времена года»</b> Цель: сформировать умение определять времена года по сезонным признакам</p> <p><b>Пальчиковые гимнастики: «Кап, кап, кап»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>
Июнь 2024	<p><b>Д/и «Оденем куклу на прогулку»</b> Цель: формировать навыки и умения одеваться по порядку, в определенной последовательности</p> <p><b>«Земля, воздух, огонь и вода»</b> Цель: развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память</p> <p><b>Д/И «Что сначала, что потом»</b> Цель: формировать навыки и умения одеваться по порядку, в определенной последовательности</p> <p><b>«Где мы побывали, что мы повидали»</b> Цель: развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память</p>
Июль 2024	<p><b>Д/И «Когда это бывает»</b> Цель: сформировать умение определять времена года по сезонным признакам</p> <p><b>«Летний дождик»</b> Цель: тренировка внимания и контроль двигательной активности.</p> <p><b>Д/И «Режим дня»</b> Цель: вспомнить правила бережного отношения к здоровью</p> <p><b>«Ручейки и озера»</b> Цель: учить детей ориентироваться в пространстве и выполнять перестроения</p>
Август 2024	<p><b>Игра: «Пожалуйста»</b> Цель: формировать навыки вежливости</p> <p><b>«Шнуровка»</b> Цель: формировать мелкую моторику, работа с различными видами шнуровок.</p> <p><b>«Поменяйся местами»</b> Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p><b>Логоритмические игры «Клен»</b> Цель: развитие общей и мелкой моторики. Координации слова с движением. Развитие внимания и памяти.</p>

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Описание используемых специальных методов, методических пособий и дидактических материалов

Для коррекционной работы по инклюзивному образованию педагоги используют следующие специальные методы:

**Наглядные методы** - практическая деятельность на занятиях организована на основе наглядного показа, демонстрация изображений, картинок, просмотр слайдов, видеofilьмов.

**Словесные методы** - рассказы детей (пересказ сказок, рассказы по картинкам), беседа на темы «Я и мое здоровье», чтение художественной литературы (стихотворения, произведения, сказки и другое).

**Игровые методы** - дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием, создание игровой ситуации.

**Практические методы** - упражнение (подражательно-исполнительского характера), моделирование - процесс создания моделей и их использования для формирования знаний о здоровом образе жизни, самообслуживании и взаимодействии с окружающим. Используются предметные модели, предметно-схематические модели, графические модели.

**Индивидуальные методы** - обеспечивают структуру отношений, при помощи которой ребенок может сохранять самостоятельность, а педагог при необходимости может реагировать на их желания и потребности.

**При реализации Программы используются учебные и методические пособия:**

- Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Кочетова Н.А., Желтикова И.А. Волгоград «Учитель», 2016

- Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. Е.В. Шитова. Волгоград «Учитель», 2017

- Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет. Пособие для педагогов ДОУ. Теплюк С.Н. Мозаика-Синтез, 2014

- Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений. М.М. Борисова. Мозаика-Синтез, 2016

- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Дыбина О.В. Мозаика-Синтез, 2014

- Прогулки в детском саду (младшая и средняя группы) ТЦ Сфера, 2015

- Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников. О.С. Ушакова. ТЦ Сфера, 2015

- Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий. О.С. Ушакова. ТЦ Сфера, 2014

- Здравствуй, пальчик! Как живешь? Карточка тематических пальчиковых игр. Л.Н. Калмыкова. Волгоград «Учитель», 2016

#### 3.2. Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды

В группе общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет создана специальная предметно-пространственная развивающая образовательная среда, способствующая полноценному развитию ребёнка-инвалида, предусматривающая свободу передвижения. Зонирование группы предусматривает наличие учебной зоны, игровых и развивающих центров, оснащённых разнообразным оборудованием и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мебель в группе подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Игровой и дидактический материал в групповой комнате расположен согласно принципам развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Материалы многослойны, полифункциональны, обеспечивают занятость ребенка - инвалида с разной степенью освоения того или иного вида деятельности.

##### Доступная среда для ребёнка-инвалида:

1. Центр речевой деятельности. Является одним из важных компонентов развития навыков общения. Он может включать в себя следующие составные: - книжный уголок - дидактический, наглядный материал - разные виды театров. Дидактический, наглядный материал: - дидактические

игры, настольно-печатные игры с предметами - альбом (для формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи) - сюжетные, предметные картинки - разные виды картин (пейзажные, сюжетные, серия картин).

**Хорошими помощниками для развития мелкой моторики являются:**

Игрушки-шнуровки - дают возможность придумать множество игр.

Кубики и пирамидки - развивают не только мелкую моторику и пространственное мышление, но и внимание и логику.

Конструкторы - развивают пространственное мышление, моторику, творческие способности; Рамки и вкладыши - способствуют развитию мелкой моторки рук, самостоятельности, внимания, цветового восприятия предмета, логического и ассоциативного мышления.

Пазлы - дают возможность развития внимания, сообразительности, логического мышления, координированной работы глаз и кистей рук.

Мозаика - способствует развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребенка.

Эти игры планируются и проводятся ежедневно в течение дня во всех режимных моментах. Все они просты и в то же время эффективны. Подобные занятия дают возможность активизировать у ребёнка работу мозга, улучшить произношение и обогатить словарный запас, подготовить руку к письму перед поступлением в школу.

**Музыкально-театральный уголок** представлен набором детских музыкальных инструментов, звучащих игрушек, игр, направленных на ознакомление с различными музыкальными жанрами, портреты известных композиторов. Есть также аудиотехника, фонотека. Ребёнок учится слышать различные звуки, отличать их по высоте, силе, что может способствовать развитию не только музыкального слуха, но и фонематического (а это важно при подготовке к обучению грамоте). В уголке находятся сказочные персонажи, ребёнок учится правильно выстраивать фразы при инсценировке, перевоплощаются в различных героев, меняя при этом интонацию, голос. Театрализованные игры развивают уверенность в себе, коммуникабельность.

**Строительный уголок** содержит разнообразный строительный материал, который находится в свободном доступе для детей. Для построек имеются образцы моделей, схемы, фотографии, рисунки. Дети с большим удовольствием строят. Здесь удобно проводить игры, в процессе которых дети учатся понимать значения предлогов и употреблять их в речи.

**Центр экспериментирования.**

В данном центре размещен разнообразный материал для экспериментирования, дидактические игры, модели, детские работы из природного материала, разные виды коллекций. В процессе выполнения опытов и исследований ребёнок учится составлять предложения по демонстрируемым действиям, составлять небольшие рассказы, размышлять, рассуждать и доказывать.

**Уголок сенсорного развития**, в котором находятся звучащие игрушки, игрушки-заместители, клубочки, катушки, шнуровки и многое другое, способствующее развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов.

**Уголок творчества.** В нём расположены мелки, акварель, гуашь, дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон и т. д., образцы народного художественного промысла. Работа в этом уголке способствует развитию мелкой моторики, развивает речевое творчество ребёнка.

**Физкультурно-оздоровительный уголок** реализует потребность ребёнка в двигательной активности. В подвижных играх развиваются умения игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности; умение учитывать в процессе игры настроение, эмоциональное состояние сверстников.

**Уголок занимательной математики** — здесь расположены дидактические и настольные игры. Занимаясь математикой, можно работать над грамматическим строем речи, пространственно-временными представлениями, связной речью.

Для игр по интересам и половым различиям есть центры для мальчиков и девочек. Дети с удовольствием здесь играют, учатся правильно выстраивать фразы. Такие игры развивают уверенность в себе, коммуникабельность.

**Важную роль в развитии детей играет труд и формирование навыков** самообслуживания и элементов труда - дежурства детей, сервировка стола, уборка посуды после еды, раздача материалов и пособий, приготовленных воспитателем для занятий.

В ходе выполнения детьми трудовых поручений и наблюдения за трудовой деятельностью

взрослых развиваются и совершенствуются навыки пользования самостоятельной активной речью, осуществляется коррекция общего и речевого поведения, закрепляются формы вежливого обращения.

**Игра** является одним из самых действенных средств социально-коммуникативного развития дошкольника. Во время игры он имеет возможность отразить знания об окружающем мире, поделиться с этими знаниями с товарищами, найти единомышленников по интересам. Игровые действия повышают умственную активность ребёнка, ставя его в такие обстоятельства, которые требуют нужного высказывания, развивают умение использовать вежливые формы обращения, умение выражать эмоционально-положительное отношение к собеседнику с помощью средств речевого этикета.