

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОАУ № 151

Протокол № 4 от 15.03.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 151» г. Оренбурга
за 2022год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	11
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7.	Оценка материально-технической базы	13
1.8.	оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	18

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 151» (далее- организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 15.11.2019 г. № 931; выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № 56-3, выданной министерством образования Оренбургской области от 16.02.2021г.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения. Проектная мощность организации - 300 детей (12 групп), фактическая наполняемость на 31.12.2022 г. составляет 461 Укомплектованность детьми - 144%.

Структура МДОАУ №151

Виды возрастных групп	Возраст детей	Количество единиц
	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2-3 лет	1
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 -4 лет	3
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4-5 лет	4
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5-6 лет	2
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 6-7 лет	2
	Всего:	12

Организация учебного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также по адаптированным образовательным программам.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей, специфики их образовательных потребностей и интересов. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Дошкольной организацией осуществляется образовательная

деятельность с детьми - инвалидами (в 2022 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медикосоциальной экспертизы и определяет степени ограничения ребенка-инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного педагогами ДООУ.

Вывод: оценка образовательной деятельности МДОАУ № 151 удовлетворительная и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, потребностей родителей (законных представителей) и способностей обучающихся.

Образовательная деятельность строится на основе реализации образовательной программы МДОАУ №151, направленной на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализацию детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на принципе коллегиальности, т.е. с учётом мнений всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Руководит организацией заведующий ДОО Татьяна Николаевна Березовская. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения организации является высшим органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

За отчетный период на заседаниях общих собраний были рассмотрены и приняты решения по ряду текущих вопросов:

- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности организации;
- утверждение локальных нормативных актов организации;
- обеспечение мер по профилактике травматизма и безопасности участников образовательных отношений и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2022 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; рабочей программы воспитания, разрабатывал план летне-оздоровительного периода, практические решения по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) по вопросам организации образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей). Основная цель - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

Также в организации действует Первичная профсоюзная организация работников учреждения, которая активно участвует в воспитательно-образовательном процессе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Первичная профсоюзная организация работников учреждения в 2022 году согласовывала графики отпусков, должностные инструкции, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ №151, инструкции по охране труда и т.д. Члены первичной профсоюзной организации работников учреждения входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; бракеражной комиссии; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера.

В 2022 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу

и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления организацией, порядок принятия им решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления организации регламентируется Положениями, разработанными самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Вывод: оценка системы управления в организации - удовлетворительная. Управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графикам, учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №151, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и устанавливает перечень образовательных областей: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности, а также задачи образовательных областей, которые реализуются также: в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Основной формой организации обучения воспитанников является организованная образовательная деятельность. На ней идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Образовательная деятельность организуется и проводится под руководством педагога, который определяет задачи и содержание, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для продуктивной организации учебного процесса составлен календарный учебный график, в котором отражены: возраст детей, количество возрастных групп в каждой параллели, график работы, начало и окончание учебного года, количество учебных недель, продолжительность учебной недели, продолжительность деятельности, регламентирование образовательной деятельности (первая и вторая половина дня) и летний оздоровительный период, который соответствует нормам СанПиН.

Кроме этого, на сайте организации: представлены календарные учебные графики и учебные планы для детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разработанных в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в организации, а также

оптимального распределения времени, отведенного на совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательной организации разработан режим дня на теплый и холодный период. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинарах- практикумах, тренингах, деловых играх и другое. Систематически в рамках образовательного процесса с семьями обучающихся (воспитанников) осуществляется тесное взаимодействие через: организацию выставок совместных работ с детьми

Вывод: организация учебного процесса в МДОАУ № 151 в 2022 году строилась с учетом требований ФГОСДО и действующего СанПин. Для эффективной деятельности по реализации учебного процесса в образовательной организации были разработаны: учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности, годовой план. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. В 2023 году целесообразнее будет использовать новые образовательные технологии (здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), что позволит повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав дошкольного учреждения - 63 человека. Из них 3 человека - администрация, 28 человек - учебно-вспомогательный персонал, 35 человек - обслуживающий персонал.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 28 педагогов, из них воспитатели - 24 чел., музыкальный руководитель - 3 чел., педагог-психолог - 1 чел., инструктор по физической культуре - 1 чел.

Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ № 151 (на 31.12.2022)

Педагоги с высшим педагогическим образованием -13 человек (60%), среднее специальное образование имеют - 15 человек (40%), из них учатся в ВУЗах - 2 человека (9%). В магистратуре-обучается 1 педагог.

Педагоги с высшей категорией - 15 человек (58%), с первой квалификационной категорией - 5 человек (15%), без категории - 7 человек (27%).

Распределение педагогических работников по стажу (педагогический)

Отчетный период (год)	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более	всего работников
2022	5/ 18%	6 / 19%	2 / 7%	5 / 18%	3 / 11%	7 / 27%	28

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Творческой группой организации разработано методическое обеспечение, которое активно применяется в воспитательно-образовательном процессе при реализации образовательной программы МДОАУ №151 и адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Методические рекомендации для педагогов:

- по использованию ИКТ в работе воспитателя;
- по организации центров уединения в старшем дошкольном соответствии ФГОС ДОУ;
- по обучению детей рассказыванию по картине;
- по приобщению дошкольников к культуре родного края.

Педагогические технологии по социально-коммуникативному развитию:

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям через цикл бесед;
- социально-коммуникативная педагогическая технология «Развитие социальной уверенности у детей старшего дошкольного возраста».

Методические рекомендации по работе с детьми с детьми-инвалидами:

- для педагогов по составлению адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; для педагогов по организации работы с детьми-инвалидами дошкольного возраста в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности.

Использование данного программно-методического обеспечения помогает коллективу педагогов реализовывать образовательную программу ДОО.

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям - инвалидам, обеспечение психологического сопровождения. Для более эффективной реализации образовательной программы необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд включает в себя: печатные и электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу ДОО, образовательным областям, интернет - ресурсы, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов, посещающих МДОАУ № 151. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДОО.

Для управления образовательным процессом в организации функционируют собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта. Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте организации в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. Имеются публичные официальные группы в контакте, одноклассниках и телеграмм-канале в которых освещаются события из жизни детского сада.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является развитие механизмов информатизации образовательного пространства ДОО, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Вывод: Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения, что способствует эффективному решению задач по реализации пяти образовательных областей. В методическом кабинете, компьютерном классе и на сайте МДОАУ № 151 размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей (законных представителей), детей.

В перспективе необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд современными пособиями и методической литературой, в том числе по организации образовательной деятельности в рамках инклюзивного образования.

1.7. Оценка материально-технической базы

В организации созданы оптимальные условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения, в том числе приспособленные для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.	хорошее
Физкультурный зал	Занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, праздников, физкультурных досугов, развлечений, соревнований.	Оборудование спортивного зала включает - сухой бассейн, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей	хорошее
Музыкальный зал	Занимает отдельное помещение, предназначенные для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений,	Имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, позволяющие осуществлять деятельность с воспитанниками	хорошее
Кабинет педагога-психолога	Кабинет предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, родителями(законными представителями) обучающихся воспитанников).	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки	хорошее

Методический кабинет	Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы воспитателей и специалистов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы накопленного в организации.	Оборудован для организации работы заместителя заведующего по воспитательно - образовательной и методической работы и педагогического персонала: программно-методическим обеспечением, психолого - педагогической, научно - методической, детской литературой; периодические издания; нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор, информационные стенды	хорошее
медблок (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ Детская городская клиническая больница г. Оренбурга)	медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей.	Оснащение с соответствии со стандартом	хорошее
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Огонек»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	хорошее
Кабинет творчества	Предназначен для организации работы с детьми художественно- прикладным творчеством.	Представлен разнообразный материал: пластилин, краски, бросовый материал. Цветная бумага и картон. клей .кисти, ножницы	хорошее
Кабинет « детская библиотека	Предназначен для организации работы с детьми художественно- речевому развитию	Представлен разнообразный материал: детские книги, сказки, произведения о природе, животных, растениях. Техники и.т. д.	хорошее

Все объекты для проведения практических занятий, для обеспечения разнообразной двигательной активности с обучающимися (воспитанниками), обеспечены средствами обучения и воспитания, в том числе детей-инвалидов:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и другое);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и другое);

➤ нестандартным инвентарем и оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и другое).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста.

В МДОАУ № 151 для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно - исследовательских центров. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразных материалах, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах и кабинетах специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность. Трансформируемость обеспечивает возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Развивающая предметно--пространственная среда является доступной для всех обучающихся (воспитанников), в том числе для детей- инвалидов и детей с ОВЗ.

Территория МДОАУ №151

Трехэтажное здание организации имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию. Площадь территории организации составляет 10335 кв. м.

На территории имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

На территории организации находятся 12 прогулочных площадок, оборудованных верандами с тентовыми навесами, современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком оснащенными закрывающимися в отсутствие детей защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка, имеется площадка по ПДД, спортивная площадка. Имеется экспериментальная площадка для наблюдений природных явлений. Разработаны долгосрочные проекты по организации зон (птичий дворик, пасика)

Территория ДОУ засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья», «Экологическая тропа», «Аллея выпускников».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Водоснабжение и канализация

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отоплению, и вентиляции организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН . "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей.

Теплоснабжение и отопление

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в производственных цехах, моечных отделениях пищеблока, туалетных и буфетных, а также помещениях медицинского назначения предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

Вентиляция

В здании организации предусмотрена приточная и вытяжная системы вентиляции. В целях защиты здания от распространения огня по воздуховодам при пожаре, установлены огнезадерживающие клапаны.

Искусственное и естественное освещение

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В организации предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное, ремонтное и дежурное ночное. Освещение территории уличными лампами, расположенными по всему периметру здания ДОО.

Санитарное состояние

Все помещения организации содержатся в соответствии с действующими "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Пожарная безопасность

В организации, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

Основные требования пожарной безопасности в организации:

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – РОС гвардия, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений организации назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов:

- регулярный внешний осмотр электропроводки помещения на наличие обрывов и механических повреждений изоляции;
- контроль максимальной нагрузки на электросеть помещения с целью исключения возможности нагрева и электрического пробоя проводников (в одну электрическую розетку не должно быть подключено слишком много приборов);
- контроль за исправностью оборудования, подключенного к электросети помещения (неисправный электроприбор должен быть немедленно отключен от электросети);
- своевременное оповещение ремонтной службы и (или) руководства детского сада об обнаруженных неисправностях электросети или электроприборов.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех обучающихся (воспитанников) и персонала из здания организации. Все выходы из здания организации свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и обучающихся (воспитанников). На всех путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе.

Оборудование и материалы, применяемые в организации, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации организации.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

В организации регулярно проводятся инструктажи и обучение работников МДОАУ № 151 мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). Регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка работников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС, охране труда.

На территории организации имеется 2 въезда для автомобильного транспорта.

В здании предусмотрены 9 эвакуационных выходов (4 из помещений групповых ячеек, 5 из здания первого этажа). В организации существует нормативно - правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий, охране труда.

Пропускной режим

В детском саду организован и действует контрольно-пропускной режим.

В организации ведется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная - 16 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя - 14 шт.);
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной

сигнализации ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области»;

- охрана осуществляется: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторож). Работники организации допускаются к работе согласно списку сотрудников организации, ведется журнал посещений;

- вход на территорию организации с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением;

- установлен и подключен к объектовой станции программно - аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг».

РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В СВЯЗИ С УГРОЗОЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

В связи с действующим на территории Оренбургской области режима ограничительных мер, по недопущению и распространению коронавирусной инфекции на территории МДОАУ «Детский сад №151» в течение 2022 учебного года продолжает действовать система профилактических мероприятий, а именно:

➤ в каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы. Все помещения оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (групповые ячейки, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты: педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок, холлы, коридоры).

Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В МДОАУ № 151 установлены сенсорные диспенсеры для обеззараживания рук бесконтактным способом. Входы в групповые ячейки оборудованы бесконтактными термометрами, антисептиком, одноразовыми масками.

Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек на первом этаже. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы. в 2022 году было приобретено:

№ п/п	Оборудование	Сумма (т.руб)
1	Постельные принадлежности	40.900.0
2	Пылесосы	46.791.0
3	Посуда для детей	248.000.0
4	Игрушки	83.495.0
5	Канцтовары	129.400.0
6	Флаги и флагштоки	97.700.0
7	Стенды оформительские	7.600.0
8	Металлодетектор	3.150.0
9	Замки на пластиковые окна тросовые	21.800.0

Вывод: Материально-техническая база организации находится в хорошем состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Отчет о выполнении финансово--

хозяйственной деятельности публикуется на официальном сайте МДОАУ №151. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 92 %.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в этом году. Так, 59% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении образовательной деятельности была качественной, 39% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 2 % не удовлетворены.

Вывод: В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОАУ №151 составляющий 86,0% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МДОАУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса, с целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОАУ и семье.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ОО.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ № 151 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	460 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	460 человек
1.1.2	В семейной дошкольной группе	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	419 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	460 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	460 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	2 человека/1,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	2 человека 1,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	460 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	460 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней 4,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 50 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человек 7 %
1.8.1	Высшая	2 человека
1.8.2	Первая	0 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7 человек 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 15%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/453 1/16 (3,8%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	814 кв.м;
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	273 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 151 за 12 месяцев

с января по декабрь 2022года

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2022 года, составляет - 460 детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет - это на 26 воспитанников больше по сравнению с 2021 годом. МДОАУ №151 функционирует в режиме полного дня, 460 детей (100 %) посещают детский сад в режиме полного дня.

В ДОУ получают услуги по освоению адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов, обучающихся со статусом «ребенок - инвалид», численность которых составила 3 человека.

- строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений организации (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);
- поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;
- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;
- используются здоровьесберегающие технологии: корригирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
- проводится просветительная работа с семьями обучающихся: через онлайн - встречи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно - печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок - семья - дошкольное учреждение.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, наблюдательном совете, совете родителей;
- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог»;
- внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов;
- участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.

Развитие информационного пространства ДОУ:

- обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях;
- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате;
- совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ, обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Проведя анализ инфраструктуры, можно отметить, что в организации имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

Имеются физкультурный и музыкальный зал, кабинет творчества. Кабинет развивающего обучения, библиотека, ПДД, прогулочные участки, оборудованные теневыми навесами, песочницами МАФами, игровым оборудованием Материально-техническая база МДОАУ №151 соответствует современным санитарно-гигиеническим и другим нормам для правоведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 12 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Территория организации засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время организуется и оснащается «Тропа здоровья», «Экологическая тропа», «Аллея выпускников», в работе ряд проектов: «У бабушки в гостях», «Экспериментальная площадка», «Поляна сказок», «Летняя эстрада»

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ №151, наметились перспективы развития организации:

- 1.Продолжать повышать уровень профессионального мастерства через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников, а также через использование инновационных педагогических технологий.
2. Продолжать пополнять и обновлять библиотечный фонд периодическими изданиями, (печатными и электронными) для реализации образовательной программы, специальной коррекционной учебной и методической литературой для работы с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.
3. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.